

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 18 червня 2018 року № 1259-л з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- Голова комісії:** - завідувач кафедри практичної психології
Хомуленко Харківського національного педагогічного
Тамара Борисівна університету імені Г.С.Сковороди, доктор
 психологічних наук, професор
- Член комісії:** - доцент кафедри загальної, вікової та
Кутішенко педагогічної психології Київського
Валентина Петрівна університету імені Бориса Грінченка,
 кандидат психологічних наук

у період з 25 червня по 27 червня 2018 року включно розглянула подану Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам до акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019 (зі змінами), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;

Голова комісії

Т.Б. Хомуленко

- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності;
- відповідність наявних умов провадження освітньої діяльності Державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

У підсумку перевірки і оцінювання матеріалів експерти констатують наступне:

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка було започатковано у 1921 році як Вищі педагогічні курси. Надалі інститут існував як Кіровоградський педагогічний інститут, який у 1996 р. здобув IV рівень акредитації і невдовзі на його базі було створено Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (Постанова Кабінету Міністрів України № 303 від 4 квітня 1997 року), перейменованій у Центральноукраїнський Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467.

Нині Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.05.2018р.):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й

центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.05.2018 року складає 4132 особи, з яких 3005 осіб навчається на денній та 1127 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.05.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4132	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3005	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1127/ 68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

В університеті діє докторантура з 5 спеціальностей, 3 з яких ліцензовано у відповідності до Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 р.:

10.01.01 – українська література – 1 особа;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки – 1 особа;

011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи;

035 Філологія – 1 особа;

014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за 16 спеціальностями, 6 з яких також ліцензовано у відповідності до Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 р. про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). На кінець 2017 року в аспірантурі навчалося 69 аспірантів, у тому числі 35 осіб очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій за двома спеціальностями К 23.053.02:

– 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

– 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

а також 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

– 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 26 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017-2018 р.р. 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів:

Протягом 2017-2018 р.р. участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання і 1 студент мистецького факультету музичного відділення навчається на 2 курсі за програмою подвійного диплому; 1 студентка навчалася в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг, Австрія.

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І.В. та ст. викладач Данільченко С.В. отримали стипендії іноземних фондів і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

Протягом 2017-2018 р.р. 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави, Кракова, Ополе, Люблін, Слупська, Седльців, Гданська, Ельблонга, Вроцлава, Жешува, Познань, Бельсько-Бяли. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів – у Білорусі, Туреччині – 2, Угорщині – 4, Литві – 6, Бельгії – 2, Португалії – 2, Тунісі – 4, Чехії – 2, Ізраїлі – 1.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та

наукової громадськості.

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Центральноукраїнський (Кіровоградський) державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка акредитовано у повному обсязі за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації (сертифікат про акредитацію Серія РД- IV №1254238 від 15.06.2012 р.)

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в ЦДПУ ім.В.Винниченка є:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 07.07.2017 р. № 22979741;

- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011);

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);

- Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;

- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;

- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18);

- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703);

- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04–46/04.02–03);

- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);

- Сертифікат про акредитацію підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки II (другого) рівня (Серія НД- II № 1223316 від 08.01.2013 р.).

За підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відповідає кафедра практичної психології факультету педагогіки та психології. Перший набір студентів із спеціальності 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки було здійснено у 2002 році (Ліцензія Міносвіти № 234581 від 05.09.2002 року).

На сьогодні кафедра практичної психології здійснює підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки; спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Висновок: *Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в наявності оригінали всіх нормативно-правових документів, необхідних для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.*

**2. Формування та динаміка змін контингенту студентів
з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за спеціальністю 053 Психологія
з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

У межах ліцензованого обсягу прийом студентів здійснюється відповідно до правил та умов прийому до закладів вищої освіти України. Приймальною комісією ЦДПУ ім.В.Винниченка щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Контингент студентів денної та заочної форм навчання підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки формується за результатами прийому на перший курс. Експертна комісія зробила висновок, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги за даним напрямом.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

Голова комісії

Т.Б. Хомуленко

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби в кадрах психологічної служби системи освіти та інших установ, організацій на рівні міста, району, області, держави;

- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до творчої та науково-дослідницької діяльності психологічного спрямування.

Протягом останнього часу формування контингенту студентів зазначеної спеціальності відбувається у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки представлені в таблиці 2.

Таблиця 2.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
та за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
за першим (бакалаврським) рівнем**

№ з/п	Показник	Роки				
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма / заочна форма)	50/30	50/30	50/30	50/30	50/30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	40	30	26	31	25
	• денна форма навчання					
	в т.ч. за держзамовленням:	12	10	5	8	0
	• заочна форма навчання	21	6	9	7	12
	в т.ч. за держзамовленням	3	3			4
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	1	1		
3.	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію					
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	1	1	1	1	
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	6,58	6,36	5,42	9,5	6,64
4.	• денна форма навчання					
	• заочна форма навчання	0,97	0,47	0,5	0,33	1,2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	27,4	31,8	54,2	59,3	-
	• денна форма навчання					
	• заочна форма навчання	9,6	4,6			9,0

Набір бакалаврів у 2017 році було здійснено у кількості 37 осіб. В тому числі:

- на денну форму навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 25 осіб;

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

- на заочну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти – 12 осіб.

Аналізуючи якісні і кількісні показники прийому студентів, можна визначити, що на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти набір студентів протягом 2013 – 2017 рр. має тенденцію до зниження. Зменшення кількості студентів-першокурсників, прийнятих на навчання протягом останніх п'яти років, зумовлено зменшенням кількості осіб, які вступають за держзамовленням (у 2017 році жодного місця за держзамовленням виділено не було), можливістю здобути таку ж спеціальність у інших ЗВО.

Станом на 01.05.2018 року загальна кількість студентів-випускників з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки становить 25 осіб (з урахуванням студентів, які вийшли з академвідпустки) денної форми навчання та 9 осіб заочної форми навчання.

Контингент студентів з 2013 по 2018 рік представлено у таблиці 3.

Таблиця 3.

**Динаміка змін контингенту студентів
з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за спеціальністю 053 Психологія
з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
за першим (бакалаврським) рівнем
(денна форма навчання)**

№ з/п	Назва показника	Навчальні роки / курси																			
		2013–2014 н.р				2014–2015 н.р				2015–2016 н.р				2016–2017 н.р				2017–2018 н.р			
		курси				курси				курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів за напрямом підготовки (спеціальністю) станом на 01.10.	40	42	26	28	30	38	41	28	26	29	38	38	31	27	24	41	25	26	24	25
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	1			1		3			5		6	5	3		7	1	2	1	1
	в т.ч. - за невиконання навчального плану							1			1		2	1	2				1		1
	- за власним бажанням	1				1					1			1				1	1	1	
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ										1										
	- за несплату коштів за навчання																				
	- інші причини	1	1					2			2		4	3	1		7				
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього):			2	3					1		3				1					1

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

проходять на базі ліцею практику, проводять психодіагностичне обстеження учнів, корекційно-розвивальні заняття.

У період проходження навчальної практики методисти з фаху та студенти-практиканти проводять зустрічі із старшокласниками та їх батьками щодо умов вступу на спеціальність, обговорюються особливості навчання на факультеті та можливості здобуття спеціальності практичного психолога.

Важливою формою профорієнтаційної роботи кафедра вважає активну співпрацю з обласним та міським центрами практичної психології та соціальної роботи. Викладачі кафедри постійно беруть участь у роботі семінарів, обласних конференцій, зустрічаються з практичними психологами, основний контингент яких складається з випускників Кіровоградського державного педагогічного університету. На таких зустрічах постійно піднімаються питання профорієнтаційної роботи та профільної освіти учнів загальноосвітніх шкіл. Практичні психологи проводять профконсультативну роботу та здійснюють профдіагностування, спрямовуючи здібних старшокласників на вибір професії типу «людина-людина», зокрема практичного психолога.

Перспективу щодо формування контингенту першокурсників викладацький склад вбачає у подальшій агітаційній та просвітницькій роботі з абітурієнтами, адже кількість заяв, поданих на спеціальність, залишається однією з найбільших у ЦДПУ (приміром, у 2016 році – 475, у 2017 році – 332). Набуває популярності вступ абітурієнтів на другий курс на основі молодшого спеціаліста (добір на вакантні місця попереднього року набору), так у 2017 році було повністю заповнено ліцензований обсяг підготовки спеціальності 053 Психологія на заочній формі навчання.

Комісією встановлено, що з метою збереження контингенту студентів з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки та спеціальності 053 Психологія викладачами кафедри проводиться широкий спектр заходів.

Це, в першу чергу, кураторська робота. На всіх курсах підготовки бакалаврів – майбутніх психологів кураторами є викладачі кафедри практичної психології, що суттєво сприяє проведенню професійно спрямованої виховної роботи. Двічі на місяць проводяться кураторські години, основними серед яких слід виокремити заходи, які мають на меті аналіз стану успішності та відвідування студентами аудиторних занять, обговорення причин, які заважають навчатися успішно та засобів їх подолання, способів розв'язання проблем навчальної діяльності. Традиційними є також батьківські збори студентів I курсу, індивідуальні консультації студентів та їх батьків.

Куратори академгруп систематично слідкують за успішністю студентів і, якщо необхідно, надсилають листи батькам з метою запобігання подальшого погіршення успішності. Традиційними також є засідання кафедри, на яких обговорюються проблеми збереження контингенту студентів та проводиться аналіз стану успішності.

На початку та в кінці кожного семестру проводяться збори зі студентами з метою ознайомлення їх з навчальним планом, навчальними дисциплінами та формами контролю, вимогами та правами студентів, новими нормативними документами факультету педагогіки та психології, університету, Міністерства освіти і науки. Усі ці та інші заходи сприяють збереженню контингенту студентів у русі з попереднього курсу на наступний.

Найбільше студентів відраховується на останньому, четвертому курсі у зв'язку з переведенням на заочну форму навчання, за сімейними обставинами: у 2016 р. – шестеро, у 2017 р. – семеро студентів.

Тож, на факультеті педагогіки та психології розроблена та успішно функціонує система роботи, спрямована на формування та збереження контингенту студентів, яка здійснюється адміністрацією та викладацьким складом ЦДПУ ім. В.Винниченка, в тому числі, кафедрою практичної психології відповідно до потреб регіону.

Роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати такими, що відповідають державним акредитаційним вимогам.

***Висновок:** організація прийому, формування та збереження контингенту студентів у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до чинного законодавства.*

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Експертна комісія встановила, що підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки здійснюється у відповідності до вимог МОН України, зафіксованими у Галузевому стандарті вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.11.2004 № 900. У 2014 році робочою групою кафедри практичної психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми, затверджені в установленому порядку вченою радою КДПУ ім.В.Винниченка (Протокол № 11 від 26 травня 2014 р.) та ректором.

Варіативна частина **освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ)** випускника-психолога відображає цілі освітньої підготовки, які стосуються вибіркового навчальних дисциплін, у ній визначаються вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей, програмні результати навчання. ОКХ визначає перелік основних професійних здатностей, освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

Змістову складову підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, яка виходить за межу стандарту, визначає варіативна частина **освітньо-професійної програми (ОПП)**, яка містить перелік вибіркового навчальних дисциплін із зазначенням обсягу годин, відведених для їх вивчення, форм підсумкового контролю. Вона задає розподіл змісту навчання за циклами підготовки, систему змістових модулів навчальних дисциплін; встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня підготовки практичних психологів за першим (бакалаврським) освітнім рівнем вищої освіти.

У варіативній частині змісту освіти освітньо-професійної програми подано перелік та блоки змістових модулів вибіркового навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми та дисципліни додаткової спеціальності визначено випусковими кафедрами та вченою радою факультету педагогіки та психології, затверджено Вченою радою КДПУ та внесено у навчальний план підготовки бакалавра.

Експертна комісія підтверджує, що нормативна частина змісту освіти за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки повністю відповідає вимогам галузевого стандарту вищої освіти; варіативна частина – доповнює галузевий стандарт, розширює можливості майбутнього фахівця щодо працевлаштування (додаткова спеціальність – 6.010106 Соціальна педагогіка).

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми проведення підсумкового контролю.

Нормативна частина підготовки бакалавра складає в цілому 5346 год / 148,5 кредитів; варіативна частина – 3186 / 88,5 кредити ECTS. Загальний обсяг підготовки бакалавра за напрямом 6.030103 Практична психологія – 8532 години / 237 кредитів ECTS, а також 162 год. / 4,5 кредити державної атестації.

Навчальні дисципліни варіативної частини змісту освіти підготовки бакалавра складають 37,34 % від загального обсягу годин, визначених освітньо-професійною програмою.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки складається з теоретичного навчання та практичної підготовки. Загальний обсяг теоретичного навчання – 8154 години / 226,5 кредитів ECTS. **Практична підготовка** (378 години / 10,5 кредитів ECTS) включає дві практики, які є логічним продовженням теоретичного навчання і

сприяють набуттю і закріпленню знань, вмінь та навичок щодо вирішення професійних завдань.

Зміст психологічних практик бакалавра визначається Галузевим стандартом вищої освіти і передбачає два етапи:

- I етап – ознайомлювальна практика (II семестр протягом 1 тижня);
- II етап – діагностико-психокорекційна практика (VIII семестр протягом 6 тижнів).

Також навчальним планом підготовки бакалавра передбачено написання двох **курсів робіт**: з психології або педагогіки (VI семестр) та з практичної психології (VIII семестр).

Державна атестація бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки передбачає два комплексні екзамени:

1. Практична психологія: психологічне консультування, діагностика, корекція.
2. Теорія та практика соціально-педагогічної діяльності (відповідає змісту підготовки додаткової спеціальності).

Засоби діагностики підготовки фахівців та їхній зміст узгоджено у встановленому порядку.

Висновок: освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки повністю відповідають галузевому стандарту вищої освіти, Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що усі навчальні дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки забезпечені навчально-методичними матеріалами, розробленими у відповідності з вимогами організації діяльності закладів вищої освіти. До

всіх дисциплін розроблені навчальні програми та робочі програми, в яких детально розкрито зміст навчального матеріалу.

Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедри на початку навчального року й при необхідності корегуються та перезатверджуються.

Навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни з урахуванням форми навчання розглядаються методичними комісіями кафедр, затверджуються завідуючим кафедрою та деканом. Навчально-методичні комплекси з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін містять:

- робочу програму дисципліни;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних або лабораторних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- питання до екзаменів або заліків;
- критерії оцінювання знань;
- список підручників, навчальних посібників та іншої рекомендованої літератури, електронних ресурсів.

Зазначені матеріали представлені в електронному варіанті і можуть бути роздруковані у необхідній кількості у редакційно-видавничому відділі ЦДПУ або передані у користування студентам для роботи на комп'ютері.

Навчальний процес підготовки практичних психологів здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Основні види навчальних занять: лекція; практичне, семінарське, лабораторне заняття; консультація. Лабораторні заняття за навчальним планом збережено тільки при вивченні окремих дисциплін («Основи інформатики та ІКТ», «ТЗН і методика застосування комп'ютера», «Практикум з психокорекції» та «Технологія соціально-психологічного тренінгу»).

Особливою формою роботи в підготовці практичних психологів є тренінгові заняття, які представлені у навчальному плані як лабораторні. У складі Т-груп не більше 15 осіб, робота груп підпорядковується основним принципам СПТ. Організація роботи передбачає 6-8-годинні щоденні заняття; на період тренінгу (2 тижні) інші навчальні дисципліни з розкладу знімаються. Усі практичні, семінарські та лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками та інструкціями щодо підготовки до них та виконання завдань.

Для здійснення контролю та сприяння поліпшенню методичного рівня викладання фахових дисциплін на кожній кафедрі факультету створено методичні комісії, які узгоджують свою діяльність з методичною радою університету. До складу методичних комісій входять найдосвідченіші викладачі, які надають консультативну допомогу молодим викладачам, постійно аналізують зміст навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, організовують методичні семінари. Методичну комісію кафедри

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

практичної психології очолює доцент Т.М. Васецька.

За час навчання бакалаври з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки виконують дві курсові роботи: перша – за вибором студента з педагогіки або психології (у VI семестрі); друга – з практичної психології (у VIII семестрі). Тематика курсових робіт відповідає завданням професійно-орієнтованих навчальних дисциплін і тісно пов'язана з актуальними практичними потребами фаху. Теми курсових робіт подаються викладачами - науковими керівниками та затверджуються кафедрою. Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі трьох викладачів за участю керівника курсової роботи. Результати захисту курсової роботи протоколюються. Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації до написання курсових робіт:

- Гурова О.М., Калашникова Л.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з психології. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2014. – 44 с.

- Гурова О.М., Калашникова Л.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з практичної психології: Методичні рекомендації для студентів, які навчаються за напрямом підготовки: 6.030103 Практична психологія. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2017. – 30 с.

Зміст навчальної та виробничої практик відповідає вимогам підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою та освітньо-кваліфікаційною характеристикою. Терміни їх проведення визначаються навчальним планом; організація регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом МОН України від 08.04.1993 р. № 93 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти № 351 від 20.12.94) та Положенням ЦДПУ ім. В.Винниченка «Про проведення навчальних практик студентів», методичними рекомендаціями, підготовленими викладачами випускової кафедри. Навчальна та виробнича практики повністю забезпечені програмами та базами щодо їх проходження.

Усі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної

періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

Висновок: організаційне і навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Теоретичну та практичну підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Випусковою є кафедра практичної психології факультету педагогіки та психології. У роботі зі студентами зазначеного напрямку підготовки, крім випускової кафедри, беруть участь викладачі 12 кафедр ЦДПУ ім.В.Винниченка. Розподіл дисциплін за кафедрами здійснюється відповідно до їх специфіки та спеціалізації підготовки викладачів.

Базова освіта усіх викладачів відповідає навчальним дисциплінам, які ними викладаються. Лекційні курси забезпечують 33 кандидати наук, 3 доктори наук, 2 професори (кандидати наук). Кількість лекційних годин, які забезпечуються викладачами з науковим ступенем та вченим званням, складають 88,3% від загального обсягу лекційних занять; 13,1% лекційних годин забезпечується викладачами, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Викладачі, які мають досвід практичної роботи за фахом і продовжують поєднувати викладання у ЗВО з роботою на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні, забезпечують 19,3% лекційних годин (Додаток 1). Гарантом освітньої програми (керівником проектної групи) є Горська Г.О. – кандидат психологічних наук, доцент, стаж роботи якої – понад 30 років. Отже, показники кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності за усіма критеріями перевищують нормативні.

Весь викладацький склад з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки має достатній рівень наукової та професійної активності, в усіх без винятку викладачів наявні не менше трьох позицій, зазначених у кадрових вимогах щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. За останні п'ять років усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації на курсах або у формі стажування.

Штатна укомплектованість викладацького складу за основним місцем роботи дорівнює 97,7%. Сумісник – одна особа, кандидат наук, визнаний професіонал з досвідом роботи за фахом понад 30 років.

Випускова кафедра практичної психології створена у 2002 році на базі кафедри психології, завідувач кафедрою – кандидат психологічних наук, доцент Горська Г.О. Кадровий склад кафедри є стабільним, у складі кафедри практичної психології – 13 осіб (усі штатні): один доктор і 7 кандидатів наук; якісний рівень – 61,5 %. Викладачі мають стаж по-над 15 років. Виключення становить викладач Семенюк М.Ю., яка має стаж роботи 3 роки.

За останній період: доц. Гейко Є.В. – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (2017 р.); кандидат психологічних наук Галушко Л.Я. – здобула наукове звання доцента та у 2015 р. вступила до докторантури Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова; викладач Семенюк М.Ю. – завершила навчання в аспірантурі, готує до захисту дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

Викладачі кафедри є постійними учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, шкіл тощо. За останні п'ять років було взято участь у більш ніж 90 конференціях, школах, семінарах, з яких 46 – міжнародні, 33 Всеукраїнські, 12 – регіональні, обласні. (Для порівняння: за попередні п'ять років кафедра звітувала про участь у 58 конференціях, з яких 10 були міжнародними).

Всього за останні п'ять років викладачами кафедри практичної психології підготовлено 187 публікацій, загальним обсягом 253,05 д.а. В числі найбільш вагомих публікацій:

- дві монографії:

1. Гейко Є.В. Психологія цілісності особистості. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 367 с. (21,7 д.а.);
 2. Дьяконов Г.В., Зубченко В.В., Мельничук І.Я. Рефлексія в професійній підготовці практичних психологів. – Кировоград: ЧП «Авангард», 2013. – 152 с. (9,5 д.а.);
- більше 20 навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, загальним обсягом понад 100 д.а.; найбільш значущі:
1. Васецька Т.М. Загальна психологія: теорія та практика. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 312 с. (18,2 д.а.);
 2. Калашникова Л.В., Гурова О.М., Уличний І.Л. Психологія та аспекти розвитку особистості. – Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2017. – 332 с. (15,7 д.а.);
 3. Мельничук І.Я. Хрестоматія з історії психології. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 356 с. (20,7 д.а.);
 4. Мельничук І.Я. Історія психології. – Кропивницький: ПП «Авангард», 2017. – 168 с. (9,8 д.а.);

- 133 статті у збірках наукових праць і періодичних виданнях загальним обсягом 67,65 д.а. (у виданнях, затверджених ВАК України – 46 статей, обсяг яких становить 23,4 д.а.; у виданнях, включених до наукометричних баз даних – 13 статей загальним обсягом 7,45 д.а.).

До 2016 р. кафедрою щорічно організовувався і проводився Міжнародний науково-практичний семінар «Психологія діалогу і світ

людини». За останні п'ять років видано чотири збірки статей за результатами роботи семінару:

- Психологія діалогу і світ людини: збірник наукових праць / За ред. Г.В.Дьяконова, Г.О.Горської. – Том 6. – Кіровоград: ФО-П Александрова М., 2016. – 285 с. (16,7 д.а.)
- Психологія діалогу і світ людини: збірник наукових праць / За ред. Г.В.Дьяконова, Г.О.Горської. – Том 5. – Кіровоград: Ф.О-П Александрова М.В., 2015. – 248 с. (14,4 д.а.)
- Психологія діалогу та світ людини / За ред. Г.В.Дьяконова. – Т.4. – Кіровоград: ФО-П Александрова, 2014. – 236 с. (12,5 д.а.)
- Психологія діалогу та світ людини / За ред. Г.В.Дьяконова. – Т.4. – Кіровоград: ФО-П Александрова, 2013. – 224 с. (12,5 д.а.)

Кафедральна науково-дослідна тема: «Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0116U005272 від 25.05.2016.). У відповідності із завданнями наукових досліджень у 2017 та 2018 рр. було проведено дві Всеукраїнські науково-практичні Інтернет-конференції та видано збірку статей:

- Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві: збірник наукових праць / За ред. С.П.Михиди. – Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2017. – 212 с. (12,32 д.а.)

При кафедрі практичної психології функціонує наукова лабораторія «Генеza цілісності особистості» (керівник доц. Гейко Є.В.) яка була організована у 2017 р.

Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням науково-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, складає 100%.

Велика увага приділяється керівництву науковою роботою студентів. Щорічно під керівництвом викладачів кафедри працюють 5 – 7 наукових гуртків та проблемних груп; у 2017 -2018 н.р. загальна кількість їх учасників становить 98 осіб. Кожного року кафедра практичної психології проводить міжвузівську студентську науково-практичну конференцію. За п'ять років підготовлено та опубліковано 5 збірок матеріалів виступів студентів на таких конференціях загальним обсягом 860 с. (49,35 д.а.):

Висновок: *Експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті ім.В.Винниченка відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

**6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки
6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки**

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100%.

Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, обладнанням для настільного тенісу.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с.

Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загально університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Освітній процес підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відбувається у навчальному корпусі №1 ЦДПУ ім.В.Винниченка (вул.Шевченка, 1). Факультет педагогіки та психології має 16 власних навчальних аудиторій: 6 аудиторій для лекційних занять, 9 навчально-методичних кабінетів, спеціалізовану лабораторію з ПЕОМ загальною площею 1049 м². Студенти користуються спортивними залами, лабораторіями, навчальними кабінетами, комп'ютерними класами, читальними залами, які знаходяться в усіх корпусах навчального закладу.

Загальна кількість студентів факультету педагогіки та психології – 867 осіб, з них 522 навчаються на денній формі навчання у дві зміни. Загальна площа на одного студента складає 4,0 м². Рівень освітлення, вентиляція, опалення аудиторій і приміщень факультету відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; щорічно проводиться їх ремонт та профілактична перевірка стану обладнання.

Лекційні заняття проводять в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія має кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 50 до 90 місць). Сім аудиторій факультету (43,75 %) має мультимедійне обладнання.

Практичні заняття проводяться з академічними групами, кількість студентів у яких не перевищує 30 осіб. Всі аудиторії і приміщення обладнані необхідними меблями, технічними засобами навчання. Для викладання циклу професійно-орієнтованих дисциплін підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки обладнано спеціалізовані аудиторії, кабінети.

Навчальні кабінети мають все необхідне навчально-методичне обладнання для організації самостійної роботи студентів та забезпечення навчального процесу в цілому.

Факультет має 4 аудиторії для проведення соціально-психологічних тренінгів, практикуму з психокорекції (№№ 37, 40, 49, кімната психологічної служби): у них знаходяться рухливі меблі, які легко переміщуються і розставляються згідно вимог роботи у колі, у малих групах тощо. У таких аудиторіях одночасно працює не більше 15 студентів.

Лабораторні заняття, передбачені навчальним планом, проводяться в аудиторіях, які мають спеціальне обладнання для викладання навчальних дисциплін (основи інформатики та ІКТ; ТЗН та методика застосування

комп'ютера; іноземна мова); або пристосовані для тренінгової роботи.

Навчальні кабінети і лабораторії мають відповідне науково-методичне забезпечення, достатню кількість діагностичних і корекційних методик, тексти та опорні конспекти лекцій, плани і методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять, створені відео-фонди, електронна бібліотека на зовнішніх носіях. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали повністю відповідають вимогам до аудиторних занять та самостійної роботи студентів.

У розпорядженні студентів факультету педагогіки та психології 3 комп'ютерних класи; два з них (№ 43, № 20) обладнано спеціально для потреб підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки. У мережі класів встановлено навчальні та контрольні програми для вивчення психологічних дисциплін, база психодіагностичного інструментарію, пакети статистичної обробки психологічних даних.

Інформаційна мережа Internet допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість опрацювання навчальних матеріалів з навчальних дисциплін. Студенти використовують інформацію з мережі для написання курсових та дипломних робіт, підготовки рефератів, науково-дослідницької діяльності. Запроваджено систему дистанційного контролю і перевірки письмових робіт студентів, листування з викладачами за допомогою електронної пошти.

До послуг студентів ксерокопіювальна техніка, яка виконує послуги копіювання необхідних матеріалів (першоджерел теоретичних видань, планів практичних занять, текстів лекцій тощо).

Усі навчальні та інші приміщення університету забезпечені затвердженими в установленому порядку інструкціями з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Щороку зі студентами проводиться первинний та вторинний інструктаж з техніки безпеки. Випадків порушень та травмувань за останні роки не виявлено.

***Висновок:** матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.*

7. Інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018 р. становить

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Стан забезпеченості навчально-методичною літературою підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки можна охарактеризувати як достатній. Студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій, електронному варіанті. Підручники та методичні посібники, які використовуються у навчальному процесі, видані переважно за 10 останніх років. До 50% підручників представлені не лише у паперовому, а й у електронному варіанті.

У 2018 році бібліотека ЦДПУ одержує 5 найменувань фахових періодичних видань, наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Студенти мають змогу користуватись періодичними фаховими виданнями: газетою «Психолог» та журналами «Педагогіка і психологія», «Психологія і суспільство», «Психолог. Бібліотека», «Рідна школа». На кафедрі зберігаються примірники фахових журналів «Вопросы психологии», «Журнал практического психолога», «Практична психологія і соціальна робота», «Обдарована дитина», журнали серії «Психологічний інструментарій».

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, підсумкових тестів тощо. Загально-університетська комп'ютерна мережа створює умови для використання студентами факультету навчальних матеріалів дисциплін як нефахового спрямування (наприклад безпека життєдіяльності, охорона праці і т.д.), так і дисциплін професійної підготовки. Усі студенти мають доступ до електронних ресурсів ЗВО «Moodle ЦДПУ», «Вікі ЦДПУ», «OwnCloud ЦДПУ», які містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Частина таких розробок становить 57,7%.

Експертна комісія констатує факт достатнього забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки підручниками і навчальними посібниками. Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчально-методичну та іншу літературу для виконання науково-дослідної роботи, написання рефератів, підготовки до практичних занять.

Висновок: *забезпеченість здобувачів вищої освіти підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет-ресурсів відповідають Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.*

8. Якісні характеристики підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

Кафедра практичної психології приділяє значну увагу забезпеченню якості підготовки майбутніх психологів. Ця робота включає поточні, семестрові та підсумкові контролі знань, екзаменаційні сесії тощо. Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету педагогіки та психології.

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 Практична психологія галузі знань 0301 Соціально-політичні науки на підставі вивчення результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики.

Аналіз результатів сесії свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації відповідає нормативним вимогам щодо акредитації:

- з циклу соціально-гуманітарної підготовки абсолютна успішність складає 100 %; якість – 56,52 %;
- з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

підготовки абсолютна успішність – 100 %; якість – 59,62 %;

- з циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність – 100 %; якість – 58,97 %, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Про якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія галузі знань 0301 Соціально-політичні науки свідчать також результати комплексних контрольних робіт, проведених під час самоаналізу та під час акредитаційної експертизи. Комісія проаналізувала зміст завдань ККР, за якими проводилася перевірка знань студентів, і встановила їх відповідність вимогам програм навчальних дисциплін, комплексність, обґрунтованість критеріїв оцінки. Завдання ККР дають можливість перевірити знання студентів, рівень компетентностей з навчальних дисциплін. Завдання містять теоретичну та практичну частини, що дає можливість оцінювати готовність випускників до професійної діяльності. Оцінювання відбувається за 100-бальною системою.

Пакети комплексних контрольних робіт з кожної дисципліни було розроблено провідними фахівцями ЗВО у відповідності з вимогами до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт, обговорено та затверджено на засіданнях відповідних кафедр.

Якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки перевірялась за результатами виконання комплексних контрольних робіт з циклів:

- соціально-гуманітарної підготовки;
- фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;
- професійної і практичної підготовки.

Контрольні роботи проводились у групах студентів III-IV курсів факультету педагогіки та психології з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія галузі знань 0301 Соціально-політичні науки. На перевірку було винесено 6 навчальних дисциплін, з яких студенти виконували комплексні контрольні роботи (ККР) під час акредитаційної експертизи згідно затвердженого графіку (Додаток 3).

Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи порівнювалися з результатами самоаналізу. Дані перевірки знань подано в додатку 4.

1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки. Контрольна робота проводилась з філософії, яка вивчалася у III семестрі. Результати виконання ККР під час самоаналізу: 100 % – успішність виконання завдань, 60,52 % – якісний показник; під час акредитаційної експертизи: 100 % успішність, 54,5 % якість. Розбіжність з результатами самоаналізу становить – 6,02 %. Середній бал знизився незначно: з 3,74 до 3,64.

Результати ККР під час самоаналізу		Результати ККР під час акредитаційної експертизи	
Абс. успішн.	Якість успішн.	Абс. успішн.	Якість успішн.
100	60,52	100	54,5

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

2.Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки. Для контролю було обрано такі навчальні дисципліни: основи анатомії та фізіології нервової системи (вивчалась у I семестрі за навчальним планом); математичні методи в психології (III семестр). Порівняння результатів показало, що якість виконання ККР під час акредитаційної експертизи на 1,77 % відрізняється від рівня якості виконання ККР під час самоаналізу; розбіжність несуттєва. Середній показник майже не змінився: 3,65 бали під час самоаналізу і 3,6 бали під час акредитаційної експертизи. Результати ККР за циклом:

Результати ККР під час самоаналізу		Результати ККР під час акредитаційної експертизи	
Абс. успішн.	Якість успішн.	Абс. успішн.	Якість успішн.
100	55,77	100	54,0

3.Цикл професійної та практичної підготовки включав 3 дисципліни: політична психологія (вивчалась у VI семестрі за навчальним планом); методика викладання психології (VII семестр) та соціальна педагогіка (дисципліна додаткової спеціальності, V семестр). В цілому, усі результати контрольних робіт з циклу також відповідають нормативним вимогам: успішність ККР 100 %; якісний показник виконання ККР під час акредитаційної експертизи знизився на 2,98 %, середній бал – на 0,03.

Результати ККР під час самоаналізу		Результати ККР під час акредитаційної експертизи	
Абс. успішн.	Якість успішн.	Абс. успішн.	Якість успішн.
100	58,98	100	56,0

Водночас, експертна комісія констатує факт розбіжності результатів під час самоаналізу та під час роботи експертної комісії, що є в межах допустимого.

Важливим аспектом оцінки якості підготовки спеціалістів є результати захисту курсових робіт та виробничої практики.

Успішність захисту курсових робіт за період з 2013 по 2018 н.р. становить від 99,37 до 100 %; якість – від 53,57 до 91,18 %.

За наслідками виробничої «Діагностико-психокорекційної» практики IV курсу у 2013-2018 роках, усі студенти виконали завдання, передбачене програмою. Успішність виконання завдань практики – 100 %, якість – від 83,33 до 92,85 %, що свідчить про достатній рівень фахової підготовки бакалаврів випускного курсу.

Про рівень підготовки студентів-практичних психологів свідчать також результати державних екзаменів. Протягом останніх п'яти років успішність під час державної атестації становить 100 %, якість – від 62,5 до 78,6 %.

Висновок: Експертна комісія підтверджує достатній рівень підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

ім. В. Винниченка, що повністю відповідає Державним вимогам до акредитації.

**9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки
6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки**

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставляваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Висновок: *Експертною комісією встановлено, що внутрішня система якості освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка забезпечує систематичний контроль за процесом і результатом освітньої діяльності із заявленого до акредитації напрямом підготовки.*

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія встановила, що під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у 2012 році, згідно з наказом МОН від 22.06.2012 № 2303-л, експертна комісія у складі доктора психологічних наук, професора кафедри теорії та методів практичної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського Л.К.Велитченка та кандидата психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології Полтавського національного університету імені В.Г.Короленка В.Ф.Моргуну рекомендувала:

- для підвищення професійного рівня викладачів, що забезпечують викладання дисциплін підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», розширити географію стажування у провідних педагогічних навчальних закладах України;
- для забезпечення усіх студентів напряму навчально-методичними комплексами та методичними матеріалами більше уваги приділяти публікаціям відповідних матеріалів друкарським способом;

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

- збільшувати практику використання електронних версій навчально-методичних матеріалів;
- ширше залучати студентів до участі в наукових конференціях в різних вузах України та інших країн.

За минулий п'ятирічний період усі викладачі, які готують бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, підвищили кваліфікацію у формі курсів або стажування. Зокрема, викладачі випускової кафедри практичної психології проходили стажування у Академії управління та адміністрації (м.Ополе, Польща); Католицькому університеті Яна Павла II (Польща), Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України (2 особи), Чорноморському державному університеті ім. Петра Могили (2 особи), Житомирському державному педагогічному університеті ім. Івана Франка (2 особи), Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини; курси підвищення кваліфікації в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи (2 особи); один викладач, доцент навчається в докторантурі Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова.

Методичне забезпечення навчальних дисциплін повністю відповідає акредитаційним вимогам, друкарським способом (методичні рекомендації, навчальні посібники) опубліковано 12 різних посібників, що складає 42,8 % від дисциплін навчального плану, які забезпечує кафедра практичної психології. На даний час у подальшому поповненні методичної бази друкowanими виданнями немає необхідності у зв'язку із стовідсотковим забезпеченням методичними матеріалами в електронній формі, якій студенти надають пріоритет. Крім того, зауваження експертної комісії повністю збігається з сучасними вимогами щодо наявності електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; кількісний показник зазначених матеріалів, розміщених на електронному ресурсі закладу освіти (Moodle-КДПУ та «Вікі КДПУ»), перевищує обов'язковий мінімальний відсоток на 7,7%.

Щодо участі студентів напряму підготовки 6.030103 Практична психологія у наукових конференціях, то ступінь їх наукової активності підвищився: вони беруть участь у роботі наукових гуртків і проблемних груп, виконують дослідження, готують публікації, але поки-що перевагу надають конференціям, які відбуваються у ЦДПУ ім.В.Винниченка. Кафедра практичної психології щорічно організовує студентські конференції, за матеріалами яких опубліковано такі збірники:

- Проблеми практичної психології та її перспективи: збірник доповідей Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, присвяченої 110-річчю з Дня народження О.М.Леонтьєва. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2013. – 120 с.

- Психологія, що розвиває і розвивається: збірник доповідей Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, присвяченої

110-річчю з Дня народження Д.Б.Ельконіна. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2014. – 92 с.

- Проблеми практичної психології та її перспективи: збірник доповідей Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю з Дня народження К.Г.Юнга. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2015. – 168 с.

- Психологія особистості: традиції та сучасність: збірник доповідей Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, присвяченої 120-річчю з Дня народження Л.С.Виготського. – Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. – 192 с.

- Психологія особистості: традиції та сучасність: збірник доповідей Міжвузівської студентської науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю з Дня народження О.Р.Лурії. – Кропивницький: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. – 288 с.

Таким чином, зазначені зауваження (приписи) та рекомендації були враховані, що засвідчено результатами самоаналізу, зафіксовано у матеріалах акредитаційної справи, перевірено в ході роботи експертної комісії.

Висновок: Експертна комісія встановила, що випусковою кафедрою практичної психології здійснено ряд заходів з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи щодо акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертній комісії було рекомендовано:

- з'ясувати строк експлуатації комп'ютерної техніки згідно статті Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. № 1187;

- з'ясувати загальний аудиторний фонд та забезпеченість на 30% аудиторій мультимедійним обладнанням відповідно до статті 34 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

В ході роботи експертної комісії безпосередньо в навчальному закладі було встановлено, що у Центральнотериторіальному державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка використовується достатня для забезпечення навчального процесу кількість комп'ютерної техніки, випуск якої датовано від 2003 до 2016 року. Аудиторії, у яких навчаються студенти з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, обладнано комп'ютерами: № 20 – 2010 року; № 104 – 2013 року. Крім того студенти мають можливість працювати в аудиторіях № 202 та 204 з обладнанням 2016 року випуску (Додаток 5). Аудиторія № 43, подана в акредитаційній справі, має безкоштовне Wi-Fi покриття та використовується студентами для самостійної роботи з власними гаджетами.

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

Акредитаційна комісія підтверджує наявність 16 аудиторій загального педагогіки та психології ЦДПУ ім.В.Винниченка та забезпеченість 7 аудиторій мультимедійним обладнанням (в тому числі переносним), сучасними телевізорами, які використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія». Такі аудиторії становлять 43,75 % від загального аудиторного фонду факультету (Додаток 6).

Висновок: *Експертна комісія встановила, що аудиторний фонд та технічне обладнання факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності відповідно до вимог статті 34 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.*

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри практичної психології та інших викладачів, залучених в освітньому процесі підготовки бакалаврів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 88,3%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 13,1% лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 8 %; практичної роботи за фахом – 19,3 %

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною спеціальністю засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток. Очолює випускову кафедру кандидат психологічних наук відповідної наукової спеціальності, доцент (Додаток 1).

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

2. Підготовка бакалаврів має належне навчально-методичне, інформаційне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблено та затверджено в установленому порядку варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки як складові Галузевого стандарту вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок (Додаток 2).

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення заявленої спеціальності підготовки бакалаврів відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації заявленого напрямку підготовки, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- Активізувати роботу викладачів у створенні електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки студентів.
- Звернути увагу викладачів на необхідність збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних.
- Налагодити роботу стосовно організації грантової діяльності, спрямованої на участь у відкритих грантових конкурсах регіонального або місцевого рівнів, спеціальних і спільних програмах у рамках держави та міжнародного співробітництва.

Загальний висновок: Зважаючи на викладене вище, експертна комісія підтверджує спроможність Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка здійснювати підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу випускової кафедри практичної психології, факультету педагогіки та психології, а також

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:
доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри практичної психології
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди

 Т.Б. Хомуленко

Член експертної комісії:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри загальної, вікової
та педагогічної психології Київського
університету імені Бориса Грінченка

 В.П. Кутішенко

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 О.А. Семенюк

27 червня 2018 року

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалавр- ським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	88,3	+38,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	13,1	+3,1
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	19,3	+9,3
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,0	+ 1,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	43,75	+ 13,75
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	5	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	57,7	+ 7,7

Голова експертної комісії:
 доктор психологічних наук, професор,
 завідувач кафедри практичної психології
 Харківського національного педагогічного
 університету імені Г.С.Сковороди

 Т.Б.Хомуленко


Член експертної комісії:
 кандидат психологічних наук,
 доцент кафедри загальної, вікової
 та педагогічної психології Київського
 університету імені Бориса Грінченка

 В.П.Кутішенко

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
 Центральноукраїнського державного
 педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка,
 доктор філологічних наук, професор



 О.А.Семенюк

27 червня 2018 року

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

Порівняльна таблиця
відповідності показників діяльності Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені Володимира Винниченка
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія
Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,0	+4,0
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,0	+6,0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	+	+

Голова експертної комісії:
 доктор психологічних наук, професор,
 завідувач кафедри практичної психології
 Харківського національного педагогічного
 університету імені Г.С.Сковороди


 Т.Б.Хомуленко

Член експертної комісії:

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри загальної, вікової
та педагогічної психології Київського
університету імені Бориса Грінченка



В.П.Кутішенко

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




О.А.Семенюк

27 червня 2018 року

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

Хомуленко Т.Б.« 25 » *червня* 2018 р

Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами факультету педагогіки та психології
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки під час акредитаційної експертизи

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
I. 3 циклу соціально- гуманітарної підготовки							
1.	Філософія	ППС 15 Б	25.06.2018	14.20-15.40	Ауд. № 52	Клюєнко Е.О.	Хомуленко Т.Б.
II. 3 циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки							
1.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	ППС 14 Б	25.06.2018	12.40-14.00	Ауд. № 52	Бармак І.М.	Хомуленко Т.Б.
2.	Математичні методи в психології	ППС 14 Б	25.06.2018	14.20-15.40	Ауд. № 52	Вдовенко В.В.	Кутішенко В.П.
III. 3 циклу професійної та практичної підготовки							
1.	Політична психологія	ППС 14 Б	26.06.2018	11.10-12.30	Ауд. № 49	Гейко Є.В.	Кутішенко В.П.
2.	Методика викладання психології	ППС 14 Б	26.06.2018	9.40-11.00	Ауд. № 49	Васецька Т.М.	Хомуленко Т.Б.
3.	Соціальна педагогіка	ППС 14 Б	26.06.2018	12.40-14.00	Ауд. № 49	Донник М.С.	Кутішенко В.П.

Декан факультету педагогіки та психології

А.Б. Рацул

Голова комісії

Т.Б. Хомуленко

Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

№ з/п	Назва дисципліни, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	За результатами самоаналізу													Група	Кількість студентів, осіб	За результатами акредитаційної експертизи												
				Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал			Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						5 /90-100/		4 /74-89/		3 /60-73/		2 /0-59/									5 /90-100/		4 /74-89/		3 /60-73/		2 /0-59/				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб			%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
I. Цикл соціально-гуманітарної підготовки																															
1.1.	Філософія	ППС 15Б	23	23	100	3	13,04	11	47,83	9	39,13	0	0	100	60,87	3,74	ППС 15Б	23	22	95,6	2	9,0	10	45,5	10	45,5	0	0	100	54,5	3,64
Всього за циклом			23	23	100	3	13,04	11	47,83	9	39,13	0	0	100	60,87	3,74		23	22	95,6	2	9,0	10	45,5	10	45,5	0	0	100	54,5	3,64
II. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																															
2.1	Основи анатомії та фізіології нервової системи	ППС 14Б	26	26	100	4	15,38	11	42,31	11	42,31	0	0	100	57,69	3,73	ППС 14Б	25	25	100	3	12,0	11	44,0	11	44,0	0	0	100	56,0	3,68
2.2	Математичні методи в психології	ППС 14Б	26	26	100	1	3,85	13	50,0	12	46,15	0	0	100	53,85	3,57	ППС 14Б	25	25	100	0	0	13	52,0	12	48,0	0	0	100	52,0	3,52
Всього за циклом			52	52	100	5	9,62	24	46,15	23	44,23	0	0	100	55,77	3,65		50	50	100	3	6,0	24	48,0	23	46,0	0	0	100	54,0	3,6
III. Цикл професійної та практичної підготовки																															
3.1	Політична психологія	ППС 14Б	26	26	100	4	15,38	12	46,15	10	38,47	0	0	100	61,53	3,77	ППС 14Б	25	25	100	4	16,0	10	40,0	11	44,0	0	0	100	56,0	3,72
3.2	Методика викладання психології	ППС 14Б	26	26	100	2	7,69	13	50,0	11	42,31	0	0	100	57,69	3,65	ППС 14Б	25	25	100	1	4,0	12	48,0	12	48,0	0	0	100	52,0	3,56
3.3	Соціальна педагогіка	ППС 14Б	26	26	100	3	11,54	12	46,15	11	42,31	0	0	100	57,69	3,69	ППС 14Б	25	25	100	3	12,0	12	48,0	10	40,0	0	0	100	60,0	3,72
Всього за циклом			78	78	100	9	11,54	37	47,44	32	41,02	0	0	100	58,98	3,7		75	75	100	8	10,67	34	45,33	33	44,0	0	0	100	56,0	3,67

Голова експертної комісії

професор Т.Б. Хомуленко

Член експертної комісії

доцент В.П. Кутішенко

Ректор

професор О.А. Семенюк



Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки

№ п/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	20 (55,5 м ²)	<p>Основи інформатики та ІКТ</p> <p>ТЗН і методика застосування комп'ютера</p> <p>Математичні методи в психології</p>	<p>Процесор: AMD Athlon X2 250 3HGz</p> <p>Материнська плата: MSI 760GM-P33</p> <p>Оперативна пам'ять: DDR III (2048 Мб)</p> <p>Жорсткий диск: HDD (500 Гб)</p> <p>Мережева карта: LAN 1Gb</p> <p>DVD-RW-привід: Присутній</p> <p>Кількість: 9 шт. 2010 р.</p>	<p>1. LibreOffice</p> <p>2. 7-Zip</p> <p>3. Oracle VirtualBox</p> <p>4. Internet Explorer</p> <p>5. Mozilla Firefox</p> <p>6. Far Manager</p> <p>7. FreePascal</p> <p>8. Adobe Reader</p> <p>9. WinDjView</p> <p>10. GOM Player</p> <p>11. GIMP</p> <p>12. Inkscape</p> <p>13. Scratch</p> <p>14. PascalABC.Net</p> <p>15. Google Chrome</p> <p>Ubuntu 16.04:</p> <p>1. libreOffice</p> <p>2. Lazarus</p> <p>3. FreePascal</p> <p>4. Firefox</p> <p>5. Google Chrome</p> <p>6. Thunderbird</p> <p>7. Transmission</p> <p>8. Audacity</p> <p>9. Avidemux</p> <p>10. Медиаплеер VLC</p> <p>11. Kiock Cheese</p> <p>12. Програвач Rhythmbox</p> <p>13. OpenShot Video Editor</p> <p>14. Inkscape</p> <p>15. GIMP</p> <p>16. ImageMagick</p> <p>17. Shotwell Photo Manager</p> <p>18. Midnight Commander editor</p> <p>19. pdfsam</p> <p>20. PDF-Shuffler</p> <p>21. Oracle VM VirtualBox</p>	так

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

2	43 (55,3 м ²)	Самостійна робота студентів з дисциплін навчального плану	Процесор: AMD Athlon XP CD-привід: Присутній Відео адаптер: GeForce4 MX 440 with AGP8X Жорсткий диск: 40 GB Материнська плата: SOLTEK 75FRV Мережева карта: SURECOM EP-320X-R Кількість: 9 шт. 2003 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. libreOffice 2. 7-Zip 3. Internet Explorer 4. FreePascal 5. Mozilla Firefox 6. Adobe Reader 7. Far Manager 8. GOM Player 9. WinDjView 10. FreeCommander 11. PascalABC.Net 12. GIMP 13. Inkscape 14. Scratch 	так
3	Inetlab 104 (48,4 м ²)	Самостійна робота студентів з дисциплін навчального плану	Процесор: Intel Celeron G1620 2,7Ghz Материнська плата: Intel Оперативна пам'ять: 2 Gb Відео адаптер: Intel HD Graphics Жорсткий диск: 500Gb Мережева карта: Realtek PCIe GBE Family Controller Card-reader: Присутній Кількість: 8 шт. 2013 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. FreePascal 3. Lazarus 4. 7-Zip 5. Google Chrome 6. Mozilla Firefox 7. Internet Explorer 8. Microsoft Office 2013 9. Adobe Photoshop Elements 11 10. Adobe Premiere Elements 11 11. Scribus 12. Gimp 13. Inkscape 14. Blender 15. Notepad++ 16. Foxit Reader 17. iTalc 18. AIMP 19. CCleaner 20. Microsoft Visual Basic 21. PascalABC.NET 22. Picasa 23. VinDjView 	так
4.	202 (46,1 м ²)	Основи інформатики та ІКТ ТЗН і методика застосування комп'ютера	Корпус: ATX Материнська плата: Asrock H81M-K Процесор: Intel Core i3 4170 Оперативна пам'ять: 4 GB Жорсткий диск: 500 GB Відео адаптер: Intel HD Graphics Кількість: 15 шт. 2016 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip 2. HTML-Kit 3. Denwer3 4. Ashampoo Burning Studio 6 FREE 5. Far Manager 6. Microsoft Visual Studio 2010 7. Microsoft DirectX SDK 8. Blender 2.65a 9. GIMP 2.8.4 10. Inkscape 0.48.1 11. Prolog 	

				12. wxDev-C++ (DevC++) 13. Free Pascal 2.6.0 14. Lazarus-1.0.4-fpc-2.6.0-win32 15. Maxima 5 16. Foxit Reader 17. LibreOffice 3.6 18. scribus-1.4.2-windows 19. Notepad ++ 6.3 20. MiKTeX 2.9 (+cyrillic) 21. Opera 12.14 22. Oracle VirtualBox 4.2.6 23. Mozilla Firefox 19 iTALC	
5.	204 (46,6 м ²)	Основи інформатики та ІКТ ТЗН і методика застосування комп'ютера	Корпус: ATX Материнська плата: Asrock H81M-K Процесор: Intel Core i3 4170 Оперативна пам'ять: 4 GB Жорсткий диск: 500 GB Відео адаптер: Intel HD Graphics Кількість: 15 шт. 2016 р.	1. 7-Zip 2. HTML-Kit 3. Denwer3 4. Ashampoo Burning Studio 6 FREE 5. Far Manager 6. Microsoft Visual Studio 2010 7. Microsoft DirectX SDK 8. Blender 2.65a 9. GIMP 2.8.4 10. Inkscape 0.48.1 11. Prolog 12. wxDev-C++(DevC++) 13. Free Pascal 2.6.0 14. Lazarus-1.0.4-fpc-2.6.0-win32 15. Maxima 5 16. Foxit Reader 17. LibreOffice 3.6 18. scribus-1.4.2-windows 19. Notepad ++ 6.3 20. MiKTeX 2.9 (+cyrillic) 21. Opera 12.14 22. Oracle VirtualBox 4.2.6 23. Mozilla Firefox 19 iTALC	

Голова експертної комісії:
 доктор психологічних наук, професор,
 завідувач кафедри практичної психології
 Харківського національного педагогічного
 університету імені Г.С.Сковороди



Т.Б.Хомуленко

Член експертної комісії:
 кандидат психологічних наук,

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

доцент кафедри загальної, вікової
та педагогічної психології Київського
університету імені Бориса Грінченка

 В.П.Кутішенко

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 О.А.Семенюк

27 червня 2018 року

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

**Обладнання аудиторій та спеціалізованих кабінетів,
які забезпечують виконання начального плану
підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки**

№ з/п	Найменування аудиторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1.	2	3	4
1.	304 (47,6 м ²)	Іноземна мова (англійська)	Фонообладнання (30 шт.), презентації
2.	302 (32,6 м ²)	Безпека життєдіяльності Основи охорони праці Вікова фізіологія та валеологія Психофізіологія Основи дефектології	Демонстраційний матеріал (відповідно до комплектації груп), презентації до практичних занять
Навчальні аудиторії факультету педагогіки та психології			
1.	33 (106,3 м ²)	Дисципліни навчального плану соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 Соціально-політичні науки	Проектор LG<RD-JTS2 Комп'ютер AMD 2,3 ГГц/1 Gb Акустичні колонки SVEN 30 Вт
2.	37 (63,84 м ²)		
3.	38 (103,2 м ²)		
4.	40 (55,3 м ²)		
5.	41 (55,2 м ²)		Телевізор LG 42"
6.	42 (55,5 м ²)		Телевізор SATURN 48"
7.	43 (55,3 м ²)		
8.	44 (55,5 м ²)		
9.	45 (55,9 м ²)		Проектор Overmax multipic 3.1 Projecton
10.	47 (104,0 м ²)		
11.	49 (72,6 м ²)		Проектор EPSON EBX 31
12.	50 (68,9 м ²)		Телевізор LG 47"
13.	52 (103,8 м ²)		Проектор EPSON EB 95 Ноутбук Lenovo Intel 2,2 ГГц/2 Gb
14.	62 (31,7 м ²)		
15.	63 (29,4 м ²)		
16.	64 (33,0 м ²)		

Голова експертної комісії:
доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри практичної психології

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко

Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди

 Т.Б.Хомуленко

Член експертної комісії:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри загальної, вікової
та педагогічної психології Київського
університету імені Бориса Грінченка

 В.П.Кутішенко

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



 О.А.Семенюк

27 червня 2018 року

Голова комісії



Т.Б. Хомуленко